



Rzeczpospolita  
Polska



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH

# KARIERA BEZ BARIER

Regulamin rekrutacji do projektu  
dla szkół z obszaru województw:  
zachodniopomorskiego,  
lubuskiego, dolnośląskiego,  
opolskiego, wielkopolskiego



## § 1. Informacje ogólne

1. Projekt jest realizowany w ramach zadania finansowanego z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w ramach projektu pt.: “Poprawa skuteczności procesów kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży (w tym z niepełnosprawnościami) w celu przygotowania do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy we współpracy z podmiotami zewnętrznymi”.
2. Zlecającym realizację projektu jest Instytut Badań Edukacyjnych (zwany dalej IBE) z siedzibą w Warszawie przy ul. Górczewskiej 8, 01-180 Warszawa.
3. Realizatorem projektu jest Operator Wsparcia Szkół (OW) wyłoniony w ramach otwartego zamówienia publicznego dla części 1, którym jest Lider konsorcjum: Instytut ADN spółka z o.o. sp.k. z siedzibą w Warszawie (kod pocztowy 00-844) przy ul. Grzybowskiej 56 (zwana dalej Operatorem lub OW).
4. W skład Konsorcjum wchodzi:
  - 1) Instytut ADN spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k. (Lider), ul. Grzybowska 56, 00-844 Warszawa,
  - 2) ADN Akademia Biznesu spółka z o.o. (Partner), ul. Grzybowska 56 00-844 Warszawa,
  - 3) Białoostocka Fundacja Kształcenia Kadr (Partner), ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok,
  - 4) Centrum Rozwoju Kompetencji Waldemar Kula (Partner), ul. Ogrodowa 13, 63-300 Pleszew.

## § 2. Informacje o projekcie

1. Celem projektu jest:
  - 1) wsparcie uczniów, w tym uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, w przygotowaniu ich do tranzycji na rynek pracy,
  - 2) wyposażenie nauczycieli, szkolnych doradców zawodowych i specjalistów w niezbędne umiejętności oraz dostarczenie im narzędzi do wspierania tranzycji uczniów na rynek pracy, w tym uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami,
  - 3) pobudzanie aktywności szkół i placówek w zakresie budowania pozytywnych wzorców opieki, nauki i wychowania, w tym przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy, w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami,
  - 4) włączanie w działania wspierające tranzycję uczniów na rynek pracy, realizowane w szkole: pracodawców, rodziców uczniów szczególnie tych ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i z niepełnosprawnościami oraz inne podmioty z otoczenia szkoły,
  - 5) analiza działań projektowych w szkole pod kątem ich skuteczności i użyteczności w zakresie wspierania uczniów, tym w szczególności uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami w

tranzycji na rynek pracy a następnie opracowanie wniosków dla Ministerstwa Edukacji Narodowej na temat rekomendowanego modelu wsparcia uczniów, w tym w szczególności uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, w tranzycji na rynek pracy.

2. Projekt realizowany jest w okresie od 6.08.2024 r. do 30 czerwca 2026 r.
3. Realizacja projektu odbywać się będzie w dwóch cyklach:
  - 1) cykl 1 - w roku szkolnym 2024/2025 dla szkół podstawowych,
  - 2) cykl 2 - w roku szkolnym 2025/2026 dla szkół ponadpodstawowych.
4. Projekt finansowany jest w 100 % ze środków krajowych budżetu państwa, dlatego udział w projekcie jest bezpłatny.
5. Projekt w ramach obszaru 1 realizowany jest dla szkół z pięciu województw: zachodniopomorskiego, lubuskiego, dolnośląskiego, opolskiego, wielkopolskiego.
6. W dalszej części Regulaminu pojęcie projekt dotyczy tylko i wyłącznie obszaru 1, o którym mowa w ust. 4.

### **§ 3. Grupy docelowe projektu**

1. W projekcie udział weźmie łącznie 50 szkół, w tym 25 szkół podstawowych oraz 25 szkół ponadpodstawowych.
2. Szkoły biorące udział w projekcie muszą być zlokalizowane na obszarze pięciu województw: zachodniopomorskiego, lubuskiego, dolnośląskiego, opolskiego, wielkopolskiego.
3. W każdy województwie wskazanym w ust. 2 zakwalifikowane do udziału zostanie 5 szkół podstawowych i 5 szkół ponadpodstawowych.
4. Projekt w ramach zakwalifikowanych szkół obejmie działaniami następujące grupy docelowe:
  - 1) nauczycieli,
  - 2) doradców zawodowych lub specjalistów, którzy realizują zadania z doradztwa,
  - 3) dyrektorów szkół,
  - 4) uczniów, szczególnie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi,
  - 5) rodziców i opiekunów uczniów,
  - 6) przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły, a zwłaszcza pracodawców.
5. Zakres i wielkość grup docelowych zostaną określone podczas analizy potrzeb każdej ze szkół i zapisane w planie działań danej szkoły.
6. Pierwszeństwo udziału w projekcie będą mieli uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **§ 4. Zakres działań realizowanych w szkole**

1. Zakres działań projektowych w szkole obejmuje:
  - 1) powołanie zespołu projektowego składającego się z dyrektora szkoły, koordynatora, doradcy zawodowego lub specjalisty pełniącego funkcje doradcy, nauczycieli realizujących działania dla uczniów i rodziców;
  - 2) przeprowadzenie analizy potrzeb szkoły, udział Rady Pedagogicznej w warsztacie diagnostycznym, opracowanie planu działań dla szkoły;
  - 3) szkolenia dla nauczycieli: doradcy zawodowego, dwóch nauczycieli przygotowujących innowacje pedagogiczną, dwóch nauczycieli prowadzących zajęcia metodą projektu, dyrektora/przedstawiciela dyrekcji, co najmniej 12 członków rady pedagogicznej;
  - 4) zajęcia dla uczniów, takie jak: warsztaty projektowe, innowacje pedagogiczne, konsultacje z doradcą zawodowym, zajęcia z pracodawcami, inne działania wskazane w planie działań;
  - 5) zajęcia dla rodziców określone w planie działań;
  - 6) wypracowanie dobrych praktyk i upowszechnianie działań zrealizowanych w szkole;
  - 7) ewaluacja zrealizowanych działań w formie ankiet, kwestionariuszy, wywiadów pogłębionych, obserwacji.
2. Szczegółowy zakres działań dla każdej szkoły zostanie opracowany na początkowym etapie realizacji projektu na podstawie analizy potrzeb dokonanej w czasie warsztatu diagnostycznego.
3. Szczegółowe zasady realizacji projektu w szkole zostaną określone w porozumieniu zawartym pomiędzy szkoła a OW stanowiącym załącznik nr 1.
4. Porozumienie, o którym mowa w ust. 3, określi prawa i obowiązki każdej ze stron podczas realizacji projektu.
5. Działania w szkole realizowane są w czasie trwania jednego pełnego roku szkolnego:
  - 1) w przypadku szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025
  - 2) w przypadku szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2025/2026.

## **§ 5. Proces rekrutacji do udziału w projekcie**

1. Rekrutacja rozpoczyna się z dniem jej ogłoszenia na stronie [www.karierabezbarier.pl](http://www.karierabezbarier.pl).
2. Rekrutacji będzie towarzyszyć kampania informacyjna.
3. Szkoły zainteresowane udziałem w projekcie mogą uzyskać więcej informacji na stronie internetowej projektu [www.karierabezbarier.pl](http://www.karierabezbarier.pl) lub w centrum informacyjnym projektu pod numerem 22 208 23 86.
4. Rekrutacja prowadzona jest w sposób ciągły od dnia ogłoszenia do dnia zamknięcia rekrutacji.
5. Termin zakończenia zostanie ogłoszony na stronie internetowej [www.karierabezbarier.pl](http://www.karierabezbarier.pl) nie później niż 3 dni przed terminem zakończenia.



6. Operator może wydłużyć okres prowadzenia rekrutacji z ważnej przyczyny, co zostanie ogłoszone na stronie [www.karierabezbarier.pl](http://www.karierabezbarier.pl).
7. Formalne zgłoszenie placówki następuje poprzez wypełnienie i wysłanie do Operatora formularza zgłoszeniowego przez dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną. Formularz zgłoszeniowy nie wymaga podpisu.
8. Wysłanie formularza zgłoszeniowego może nastąpić w następujących formach:
  - 1) poprzez stronę rekrutacyjną [www.karierabezbarier.pl](http://www.karierabezbarier.pl), na której należy wypełnić formularz zgłoszeniowy;
  - 2) poprzez przesłanie wypełnionego formularza zgłoszeniowego w formie pliku edytowalnego lub pdf;
  - 3) za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego wskazanego w wiadomości mailowej.
9. W rekrutacji przedstawiciele szkoły mogą zgłaszać szkołę, która spełnia następujące wymagania:
  - 1) w przypadku cyklu 1 w roku szkolnym 2024/2025:
    - a) jest szkoła podstawową;
    - b) znajdującą się na terenie jednego z pięciu województw: zachodniopomorskiego, lubuskiego, dolnośląskiego, opolskiego, wielkopolskiego;
    - c) szkoła kształci co najmniej jednego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
    - d) jest zdolna technicznie i organizacyjnie do realizacji wszystkich działań projektowych określonych w § 4;
    - e) ma możliwość oddelegowania do realizacji działań projektowych co najmniej następujących pracowników szkoły:
      - i. czterech nauczycieli do realizacji innowacji projektowych oraz projektów uczniowskich,
      - ii. doradcę zawodowego lub specjalistę, który realizuje zadania z doradztwa,
      - iii. osobę do pełnienia roli koordynatora projektu,
      - iv. dyrektora lub przedstawiciela dyrekcji szkoły,
      - v. co najmniej 12 przedstawicieli rady pedagogicznej innych niż wskazanych powyżej;
      - vi. innych nauczycieli do organizacji działań dla uczniów i rodziców.
  - 2) w przypadku cyklu 2 w roku szkolnym 2024/2025:
    - a) jest szkoła ponadpodstawową;
    - b) znajdującą się na terenie jednego z pięciu województw: zachodniopomorskiego, lubuskiego, dolnośląskiego, opolskiego, wielkopolskiego;

- c) szkoła kształci co najmniej jednego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - d) jest zdolna technicznie i organizacyjnie do realizacji wszystkich działań projektowych określonych w § 4;
  - e) ma możliwość oddelegowania do realizacji działań projektowych co najmniej następujących pracowników szkoły:
    - i. czterech nauczycieli do realizacji innowacji projektowych oraz projektów uczniowskich,
    - ii. doradcę zawodowego lub specjalistę, który realizuje zadania z doradztwa,
    - iii. osobę do pełnienia roli koordynatora projektu,
    - iv. dyrektora lub przedstawiciela dyrekcji szkoły,
    - v. co najmniej 12 przedstawicieli rady pedagogicznej innych niż wskazanych powyżej;
    - vi. innych nauczycieli do organizacji działań dla uczniów i rodziców.
10. Ostateczne zakwalifikowanie szkoły jako kandydata na uczestnika projektu odbędzie się po weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych na podstawie spełnienia kryteriów obligatoryjnych oraz kryteriów preferencyjnych.
11. Kryteria obligatoryjne – W projekcie może uczestniczyć szkoła, która:
- 1) posiada odpowiedni wpis do Rejestru szkół i placówek oświatowy prowadzony przez Ministerstwa Edukacji Narodowej;
  - 2) spełni wymagania określone w ust. 9;
  - 3) wyrazi zgody na:
    - a) realizację przez szkołę wszystkich działań projektowych,
    - b) oddelegowanie pracowników szkoły do działań projektowych,
    - c) prowadzenie badań ewaluacyjnych wśród uczestników projektu,
    - d) upowszechnienie działań projektowych realizowanych na terenie szkoły.
  - 4) dostarczy kompletną dokumentację rekrutacyjną.
12. Kryteria preferencyjne:
- 1) cechy jakościowe placówki kwalifikujące je do działań projektowych określonych na podstawie formularza rekrutacyjnego;
  - 2) kryterium kolejności zgłoszeń – pierwszeństwo wsparcia będą miały Placówki, które w ramach danej tury wcześniej spełniły kryteria obligatoryjne, gdzie za datę spełnienia kryterium obligatoryjnego przyjmuje się dzień dostarczenia kompletu poprawnych formalnie dokumentów rekrutacyjnych.
13. Weryfikacja formalna i ocena merytoryczna dokumentów rekrutacyjnych nadsyłanych przez szkoły prowadzona będzie na bieżąco do momentu wyczerpania się puli dostępnych miejsc w ramach danego cyklu.





14. W przypadku stwierdzenia braków w otrzymanej dokumentacji lub istniejących błędów w dokumentacji rekrutacyjnej podmiot zostanie wezwany do uzupełnienia i/lub usunięcia błędów.
15. Po zakończeniu oceny OW przekazuje listę szkół spełniających kryteria obligatoryjne i kwalifikujące się do udziału w projekcie do IBE. Placówki spełniające kryteria preferencyjne zostają wskazane przez OW i rekomendowane do udziału w projekcie.
16. IBE na podstawie przekazanych przez Operatora zgłoszeń podejmuje decyzję:
  - 1) wyraża zgodę na udział placówki w projekcie i kwalifikuje ją do udziału w projekcie;
  - 2) przekazuje uwagi i zastrzeżenia wraz z rekomendacjami do Operatora;
  - 3) odrzuca zgłoszenie.
17. OW po otrzymaniu informacji od IBE:
  - 1) przy wyrażeniu zgody na udział placówki w projekcie informują o tym fakcie placówkę;
  - 2) w przypadku uwag i zastrzeżeń prowadzi dalej proces rekrutacji placówki zgodnie z rekomendacjami IBE;
  - 3) odrzuca zgłoszenie placówki i informuje ją o tym fakcie.
18. Zakończenie procesu rekrutacji:
  - 1) Po zakwalifikowaniu placówki OW podpisuje porozumienie z placówką na realizację działań projektowych na terenie szkoły.
  - 2) Podpisanie porozumienia z wymaganą liczbą placówek kończy etap rekrutacji.
  - 3) Zgłoszenia napływające po zakończeniu procesu rekrutacji zostaną umieszczone na liście rezerwowej i mogą zostać zakwalifikowane do projektu w przypadku rezygnacji wcześniej zakwalifikowanej placówki.
19. Opublikowanie listy uczestników projektu nastąpi do 7 dni roboczych od zakończenia procesu rekrutacji. Dodatkowo informacja z wynikami zostanie wysłana w wiadomości mailowej do Placówki na adres wskazany podczas rekrutacji oraz opublikowana na stronie internetowej [www.karierabezbarier.pl](http://www.karierabezbarier.pl).
20. Udział w rekrutacji oznacza:
  - 1) akceptację niniejszego regulaminu;
  - 2) zgodę na zawarcie umowy z OW na realizację działań projektowych;
  - 3) osoba zgłaszająca szkołę jest uprawniona do wyrażenia woli uczestnictwa w projekcie w imieniu szkoły.
21. OW zastrzega sobie prawo odrzucenia zgłoszeń niepełnych, nieczytelnych, niespełniających wymogów formalnych.

## § 6. Kontakt



1. Szczegółowe informacje o projekcie dla obszaru 1 znajdują się na stronie internetowej [www.karierabezbarier.pl](http://www.karierabezbarier.pl).
2. Operator udziela szczegółowych wyjaśnień i odpowiedzi telefonicznie pod numerem telefonu +48 22 208 23 86 oraz pisemnie poprzez adres mailowy: [rekrutacja@karierabezbarier.pl](mailto:rekrutacja@karierabezbarier.pl).